

MCD[®]

Master City Developer

www.mastercitydeveloper.nl

Informatie

Master City Developer[®]

**Erasmus Universiteit Rotterdam
TU Delft
Ontwikkelingsbedrijf Rotterdam**

Versie bijgewerkt tot 22 april 2009

Inhoudsopgave

Opleiding Master City Developer®	3
Waarom deze opleiding?	3
Kernkwaliteiten van de opleiding	3
Stedelijke gebiedsontwikkeling:.....	3
Integrale benadering:.....	3
Theorie en praktijk:.....	3
Inhoud en proces:.....	4
Positionering ten opzichte van andere opleidingen.....	4
Gebiedsontwikkeling.....	4
Economische en fysieke ontwikkeling.....	4
All-round beroepsbeoefenaren.....	4
Interdisciplinair karakter	4
Alle fasen van het proces.....	4
Inhoud en proces.....	4
Publiek en privaat	4
Theorie en praktijk.....	4
De Nederlandse situatie.....	4
Internationale context	4
Doelgroep van de opleiding.....	5
Organisatie / bundeling van kennis	5
Docenten	5
Kwaliteitsborging	6
Toelating	6
Te behalen titel.....	6
Tijdsbeslag en duur van de opleiding.....	7
Tentamens.....	7
Opzet van de opleiding	7
Voertaal.....	8
De kosten	8
Volledige opleiding volgen.....	8
Programma-opbouw.....	8
Semester 1: De context van gebiedsontwikkeling.....	10
Module 1.1.: Stedelijk Management.....	10
Module 1.2.: Economie van steden en regio's.....	10
Module 1.3.: Management van gebiedsontwikkeling I	10
Semester 2: Planontwikkeling op gebiedsniveau	11
Module 2.1.: Organiserend vermogen.....	11
Module 2.2.: Optimalisatie planinhoud.....	11
Module 2.3.: Management van gebiedsontwikkeling II.....	11
Semester 3: Integratie en implementatie	12
Module 3.1.: Integratie (Thematisch).....	12
Module 3.2: Integratie (typen Gebieden).....	12
Module 3.3: Management van gebiedsontwikkeling III.....	12
Referentieprojecten	12
Scriptie	12
Informatie bij.....	13
Drs. Jeroen van Haaren (MCD coördinator),	13
Drs. Jeroen Klijs (MCD coördinator).....	13
Inschrijving.....	13
Examenreglement per 01-09-2007	14

Opleiding Master City Developer®

De opleiding Master City Developer® is een topopleiding voor stedelijke gebiedsontwikkelaars in Nederland. Degenen die de opleiding met succes hebben voltooid, mogen de titel MCD voeren.

Het is een **postnitiële masteropleiding** voor diegenen die al enige jaren werkervaring hebben en zich willen bekwamen in de aanpak, vanuit een integrale benadering, van concrete projecten van stedelijke gebiedsontwikkeling.

In de oude terminologie van vóór de introductie van de bachelor-/masterstructuur gaat het om een postdoctorale opleiding.

Waarom deze opleiding?

In de praktijk van de stedelijke ontwikkeling in Nederland bestaat grote behoefte aan integralisten die, op strategisch niveau, invulling kunnen geven aan de regierol. Dit geldt in het bijzonder voor stedelijke gebiedsontwikkeling.

Daar komt bij dat de processen en projecten van stedelijke gebiedsontwikkeling steeds complexer worden. Dat vereist het samenbrengen van een veelheid aan inhoudelijke aspecten en een veelheid aan verschillende actoren, met zeer uiteenlopende belangen, in een doelgericht proces dat binnen een redelijke termijn daadwerkelijk tot resultaten moet leiden. Dit is een vak apart, dat na verloop van tijd uiteindelijk wel in de praktijk valt te leren. Maar de forse opgaven van stedelijke ontwikkeling vragen vaak om een veel snellere inzet van deze deskundigheid. Een opleiding die stedelijke gebiedsontwikkelaars opleidt van hoog niveau, met specifieke kennis over de Nederlandse situatie, kan daarin zeer helpen.

Kernkwaliteiten van de opleiding

De opleiding Master City Developer® is een topopleiding gericht op **stedelijke gebiedsontwikkeling** vanuit een **integrale benadering**. De opleiding biedt een combinatie van **theorie en praktijk** en van **inhoud en proces**.

Nadere omschrijvingen:

Stedelijke gebiedsontwikkeling:

De opleiding richt zich op *economische en fysieke* stedelijke ontwikkeling, waarbij stedelijke gebiedsontwikkeling en -herontwikkeling centraal staat. Dit is een specifieke kunde, die verschilt van bijvoorbeeld gebouwontwikkeling. Zowel de *publieke* als de *private sector* houdt zich actief bezig met gebiedsontwikkeling. Daarom is de opleiding geschikt voor beide doelgroepen.

Integrale benadering:

De integrale benadering van de opleiding komt vooral tot uitdrukking in het *interdisciplinaire karakter* ervan (onderwerpen die aan de orde komen zijn ruimtelijke kwaliteit, marktkwaliteit, de middelen geld en grond en sociale aspecten) en in de aandacht voor het *hele ontwikkelingsproces*. Dit loopt van de fasen *initiatief, definitie, ontwerp, voorbereiding, realisatie tot exploitatie en beheer*.

Theorie en praktijk:

De opleiding is een all-round beroepsopleiding op een hoog niveau van strategisch en academisch denken: een combinatie van een wetenschappelijke benadering en de 'state of the art' uit de professionele beroepspraktijk. De Nederlandse praktijksituatie staat daarbij centraal, maar deze wordt getoetst aan interessante en vernieuwende projecten uit het buitenland.

Inhoud en proces:

Nadruk krijgt de wijze waarop plannen via *procesmanagement* daadwerkelijk tot *realisatie* worden gebracht, gebruikmakend van verschillende instrumenten en met inbreng van verschillende actoren, ingekaderd in een strategische aanpak. De eerder vermelde interdisciplinaire *inhoud* speelt in alle fasen van het proces een rol. Het aanleren van *vaardigheden* krijgt veel aandacht.

Positionering ten opzichte van andere opleidingen

De MCD®-opleiding heeft door haar kernkwaliteiten een complementaire functie ten opzichte van andere opleidingen. Dit leidt tot de volgende positionering:

Gebiedsontwikkeling

Het centrale thema van de opleiding is stedelijke gebiedsontwikkeling. Dit is een vak apart en stelt andere eisen aan kennis en kunde dan bijvoorbeeld gebouwontwikkeling. Bovendien richt de opleiding zich nadrukkelijk op alle typen gebiedsontwikkeling, dus niet alleen op stedelijke herstructurering.

Economische en fysieke ontwikkeling

Aandacht voor de combinatie van economische en fysieke ontwikkeling (dus niet alleen vastgoed- of fysieke projectontwikkeling of alleen economische ontwikkeling). Dit is uit een oogpunt van ontwikkelkracht een interessante benadering van stedelijke ontwikkeling.

All-round beroepsbeoefenaren

De opleiding leidt op tot allround beroepsbeoefenaren van stedelijke ontwikkeling op een hoog niveau.

Interdisciplinair karakter

Het interdisciplinaire karakter: niet alleen staat de combinatie van een economische en een ruimtelijk-fysieke invalshoek centraal, maar ook de invalshoeken van financiën, grondbeleid, marketing, sociale aspecten, stedenbouwkunde, proces- en projectmanagement, draagvlakvergroting en communicatie komen ruimschoots aan bod.

Alle fasen van het proces

Het hele ontwikkelingsproces komt aan de orde. Dit loopt van de fasen van initiatief, definitie, ontwerp, voorbereiding, realisatie tot exploitatie en beheer.

Inhoud en proces

De opleiding richt zich op een combinatie van inhoud en proces: naast de interdisciplinaire inhoud wordt ook ruime aandacht geschonken aan procesmanagement van stedelijke gebiedsontwikkeling.

Publiek en privaat

Dat de deelnemers verschillende achtergronden hebben (zowel publieke als private sector) zorgt bij de cursisten voor extra inzicht over de inzet bij en belangen van verschillende partijen bij stedelijke gebiedsontwikkeling, hetgeen een extra leeraspect is in aanvulling op de leerstof.

Theorie en praktijk

Veel nadruk ligt op de wijze waarop de daadwerkelijke realisatie van stedelijke ontwikkelingsprojecten kan worden bereikt. Daarom is er veel aandacht voor de koppeling tussen strategie en uitvoering en voor de wisselwerking tussen theorie en praktijk in Nederland. Docenten komen uit de wetenschap en uit de praktijk.

De Nederlandse situatie

De specifieke aandacht voor de bijzondere Nederlandse situatie (bestuurlijk systeem, wettelijke kaders, grondbeleid, verschuivende rol van woningcorporaties, etc.), waardoor cursisten "het naadje van de kous" kennen voor directe toepassing in de Nederlandse praktijk van stedelijke ontwikkeling.

Internationale context

De specifieke aandacht voor de Nederlandse situatie laat uiteraard wel ruimte voor internationale reflectie. De opleiding relateert buitenlandse voorbeelden ('best practices') aan de Nederlandse situatie.

Doelgroep van de opleiding

De MCD-opleiding is primair bedoeld voor het hogere kader binnen publieke en private organisaties en voor (door)groeiers of jongere medewerkers met groeipotentie. Deelnemers hebben al 5 jaar relevante beroepservaring achter de rug. Het gaat daarbij om diegenen die zich willen doorontwikkelen tot een all-round manager van concrete projecten van stedelijke (gebieds)ontwikkeling in de specifieke Nederlandse context.

Inbreng en uitwisseling van praktijkervaringen maken daarbij expliciet onderdeel uit van de opleiding, hetgeen het nut en rendement van de opleiding voor de doelgroep vergroot.

Het gaat om de volgende categorieën potentiële cursisten:

- medewerkers van gemeentelijke diensten stadsontwikkeling en stedenbouw, ontwikkelingsbedrijven, grondbedrijven, projectmanagersafdelingen, woningbouw-afdelingen, afdelingen economische zaken en aanverwante afdelingen in grote en middelgrote steden,
- medewerkers van private instanties die zich richten op stedelijke gebiedsontwikkeling,
- medewerkers van regionale ontwikkelingsmaatschappijen of soortgelijke instellingen (publiek-privaat),
- medewerkers van hogere overheden (provincies, ministeries) die bemoeienis hebben met stedelijke (gebieds)ontwikkeling (zoals ministerie van VROM) of die zich hier meer op willen gaan richten (provincies),
- medewerkers van woningcorporaties,
- medewerkers van private adviesbureaus die voor stedelijke ontwikkeling worden ingehuurd door de publieke sector,
- de opleiding is mogelijk ook interessant voor personen met een meer academisch georiënteerde achtergrond en met bovengemiddelde studie- of onderzoekprestaties in de sfeer van stedelijke gebiedsontwikkeling.

Organisatie / bundeling van kennis

De MCD is een opleiding waarin de relevante wetenschappelijke en praktijkkennis van de Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR), de Technische Universiteit Delft (TU-Delft) en het Ontwikkelingsbedrijf Rotterdam (OBR) gebundeld wordt. Dit levert een unieke combinatie op, die garant staat voor een integrale benadering.

De opleiding wordt primair georganiseerd door de Erasmus Universiteit Rotterdam. Dr. Jan van 't Verlaat (OBR) is programmadirecteur. Hij wordt bijgestaan door ir. Agnes Franzen (programma manager TU-Delft), dr. Arjen van Klink (programma manager EUR) en dr. Peter Pol (programma manager OBR).

Prof.ir. Hans de Jonge (TU-Delft), Prof.dr. Leo van den Berg (EUR) en Dr. Adriaan Visser (OBR) nemen zitting in het Academisch Comité en dragen zorg voor de kwaliteit van de opleiding.

Docenten

De docenten zijn afkomstig uit de wetenschappelijke wereld en uit de praktijk. De vaste docentenkern is daarbij afkomstig van EUR, TU-Delft en OBR. Verder treedt een fors aantal docenten op van andere universiteiten en van publieke en private organisaties. Veel docenten hebben zowel een wetenschappelijke als een praktijkachtergrond maar ook wanneer dat laatste niet het geval is, wordt de wisselwerking tussen theorie en praktijk nagestreefd door combinaties binnen modules.

Voorts worden gastdocenten uitgenodigd, waaronder personen op belangrijke posities in de wereld van de Nederlandse gebiedsontwikkeling.

In totaliteit zijn ongeveer 55 vaste docenten aan de opleiding verbonden en leveren daarnaast nog ongeveer 15 andere personen een bijdrage, bijvoorbeeld als gastspreker of als informant bij concrete cases.

Kwaliteitsborging

De opleiding heeft een toegepast wetenschappelijk karakter. Dit betekent enerzijds dat een wetenschappelijk verantwoorde kwaliteit wordt geboden en anderzijds dat de waarde voor de beroepsgroep een essentieel uitgangspunt is.

De wetenschappelijke kwaliteit wordt gewaarborgd via de accreditatie van de opleiding aan de Erasmus Universiteit Rotterdam en wetenschappelijke kwaliteitsbewaking vanuit dezelfde universiteit, samen met TU-Delft en OBR, door een Academisch Comité. Daarnaast wordt gestreefd naar accreditatie door het Nederlands-Vlaams Accreditatie Orgaan.

De waarde voor de beroepsgroep wordt bewaakt door de Raad van Advies, met leden die zo zijn gekozen dat de totale doelgroep wordt afgedekt. Daarnaast hebben hierin ook vertegenwoordigers zitting van organisaties die structureel toeleverancier van cursisten zijn, alsmede het Kenniscentrum PPS.

Dit leidt tot de volgende samenstelling van de Raad van Advies:

- Vereniging van Nederlandse Projectontwikkelingsmaatschappijen (NEPROM),
- Nederlandse Vereniging van Bouwondernemers en Ontwikkelaars (NVB),
- Vereniging van Grondbedrijven (VvG),
- Vereniging van woningcorporaties (AEDES),
- Kenniscentrum PPS,
- Organisaties die iedere leergang cursisten leveren (tot nu toe AM, Kristal, RGD en OBR).

Overigens hebben ook andere organisaties, zoals het NIROV, BNSP, de vier grote en diverse middelgrote steden, private gebiedsontwikkelaars en woningcorporaties, de komst van de MCD verwelkomt als een waardevolle aanvulling op het in Nederland bestaande opleidingspakket.

Toelating

Omdat het niveau van onderwijs en van de deelnemers hoog is, worden strenge toelatingseisen gesteld. De belangrijkste eisen zijn:

- een afgeronde academische of hbo-opleiding,
- minstens 5 jaren relevante beroepservaring,
- of vergelijkbaar niveau.

Met degenen die zich voor de opleiding hebben aangemeld vindt vooraf een selectie- en intakegesprek plaats. Dit gebeurt door een delegatie van of namens het eerder vermelde Academisch Comité. Daarbij wordt onder andere gelet op de motivatie om de opleiding te volgen. Verder is het een aanbeveling wanneer cursisten al eerder een scriptie hebben geschreven.

Indien niet wordt voldaan aan de opleidingseisen, kan in beginsel niet aan de opleiding worden deelgenomen. In specifieke gevallen is een maatwerk oplossing in de vorm van een aangepast cursusprogramma mogelijk, informeer hiernaar bij het programmabureau. Wanneer niet wordt voldaan aan de eis met betrekking tot de werkervaring, zijn uitzonderingen mogelijk indien sprake is van een duidelijk aantoonbaar compenserend type ervaring of prestatie in het verleden.

Te behalen titel

Aan degenen die de opleiding met succes hebben voltooid, wordt de titel Master City Developer verleend. Zij zijn gerechtigd de afkorting MCD achter hun naam te voegen. De titel is officieel erkend middels de eerder vermelde academische accreditatie. De inzet van de opleiding is dat deze titel topkwaliteit vertegenwoordigt in het vakgebied van stedelijke (gebieds)ontwikkeling.

De exclusiviteit van de titel en de opleiding wordt benadrukt door wettelijke bescherming door het Nederlands octrooibureau (Master City Developer / MCD®).

Tijdsbeslag en duur van de opleiding

Omdat de cursisten doorgaans in de praktijk werkzaam zijn, is een opzet gekozen waarbij de opleiding inpasbaar is in het normale wekelijkse ritme, zonder langdurige onderbrekingen. Dit kan zowel voor de werkgever als voor de cursist een belangrijke overweging zijn. Daarom vinden de colleges gedurende de collegeperiodes plaats op één middag per week, plus de vroege avond.

De opleiding kan binnen 2 jaar worden afgerond. In de eerste periode ligt de nadruk meer op colleges en gezamenlijke opdrachten. Halverwege vindt een managementgame plaats en een buitenlandse excursie. De opleiding wordt afgesloten met een scriptieperiode.

De afstudeertermijn kan bij bijzondere privé-omstandigheden met drie maanden worden verlengd. Ook wanneer het om andere redenen niet lukt om de opleidingsverplichtingen (inclusief de scriptie) binnen 2 jaar af te ronden, is een uitloop tot maximaal drie maanden bovenop de 2 jaren mogelijk, maar in dat geval wel met een negatieve invloed op het waarderingscijfer. Uiteraard wordt de mastertitel pas verkregen na volledige afronding.

De opleiding omvat ongeveer 270 college-uren (inclusief colleges, cases, game, externe bezoeken, trainingen, bijeenkomsten over werkopdrachten, etc.), verdeeld over 45 weken. In collegeperiodes wordt uitgegaan van gemiddeld 6 college-uren per week. Bijkomende zelfstudie en scriptie meetellend, wordt het totaal aantal uren dat cursisten met de opleiding bezig zijn, geschat op ongeveer 1700 uur. Dit zal een forse inspanning vergen van betrokkenen. Het gaat dan ook om een kwaliteitsopleiding. De eisen van accreditatie zijn hierbij mede bepalend.

De opleiding start in september van ieder jaar. Het eerste semester loopt van begin september tot de kerstperiode met onderbreking van een week in de herfstvakantie. Het tweede semester loopt van eind januari tot aan begin juni met onderbreking van een week in april of mei. Het derde semester loopt wederom van september tot december. Daarna volgt de scriptieperiode tot medio augustus.

De colleges vinden plaats van 13.00 tot 19.00 uur (met kleine onderbrekingen) in Rotterdam. De locatie is veelal de Woudestein campus van de Erasmus Universiteit (bij de Van Brienenoordbrug). Alternierend per leergang zijn de colleges op dinsdag of woensdag (dezelfde dag gedurende de hele leergang).

Een managementgame (in het tweede semester) zal plaatsvinden gedurende meerdere dagen (aaneengesloten) en de internationale excursie eveneens, de laatste meestal in combinatie met een weekend.

Tentamens

Ieder semester wordt afgesloten met 2 individuele toetsen en 1 groepsproduct (voor iedere module een toetsingsinstrument). Deze toetsen vinden plaats in januari (na semester 1 en 3) en in juni (na semester 2). De verdediging van de scriptie vindt een week voor de slotceremonie plaats of, in het geval van uitstel, op een later tijdstip tot uiterlijk december.

Het resultaat van alle 6 toetsen, 3 groepsproducten (zie verderop bij referentieprojecten) en de kwaliteit van de scriptie (inclusief de verdediging daarvan) zijn bepalend of iemand de mastertitel verkrijgt.

Opzet van de opleiding

Ook in de onderwijskundige opzet onderscheidt de opleiding zich in diverse opzichten:

- Duidelijk omschreven leerdoelen per onderdeel,
- Mix van docenten, waardoor een brug wordt geslagen tussen wetenschap en praktijk,
- Modulaire opzet met interfaces om het integrale inzicht te vergroten,
- Behandeling van cases, meermalen gekoppeld aan een bezoek ter plaatse,
- Uitnodiging van docenten die bekend zijn met buitenlandse projecten en een buitenlandse excursie,

- Uitnodiging van autoriteiten op het terrein van gebiedsontwikkeling, met wie de cursisten kunnen discussiëren,
- Trainen van vaardigheden, waaronder een managementgame. Daarbij is aandacht voor persoonlijke positionering in processen / procesmanagement (met feedback),
- Structurele vertaling van het geleerde in elk cursusonderdeel naar referentieprojecten uit de praktijk. Deze referentieprojecten doen de hele opleiding door als zodanig dienst. Dit leidt op het eind tot een cumulatief beeld,
- Veel aandacht voor begeleiding bij de scriptie (onder andere door de aanwijzing van een scriptiebegeleider),
- Geen al te grote groep deelnemers (liefst ca. 20, maximaal 25 personen) waardoor voldoende persoonlijke aandacht mogelijk is,
- Deelname van cursisten uit de publieke en de private sector. De onderlinge wisselwerking brengt extra kwaliteit met zich mee voor de deelnemers.

Voertaal

Tijdens het overgrote deel van de colleges is Nederlands de voertaal. Daarmee wordt de kans vergroot dat alle nuances en specifieke aspecten van de Nederlandse situatie goed doorkomen.

Een aantal reader-onderdelen zal Engelstalig zijn. Hetzelfde geldt voor onderdelen van de opleiding, voorzover er docenten uit het buitenland optreden.

De kosten

De kosten van de opleiding bedragen € 12.250,- per jaar, dat wil zeggen € 24.500,- voor de totale opleiding. Het cursusgeld is inclusief syllabi en een internationale excursie, maar exclusief kosten voor studieboeken en overige excursies en reis- en verblijfkosten. Over het cursusgeld wordt geen BTW berekend.

Met dit bedrag is in vergelijking met andere postnitiële masteropleidingen een zeer gunstige prijs-kwaliteitverhouding bereikt.

De betaling vindt plaats in twee termijnen, de eerste termijn voor aanvang van de opleiding en de tweede termijn na het eerste semester.

Volledige opleiding volgen

Het is niet mogelijk om slechts enkele modules te volgen, omdat het om een integrale opleiding gaat. Wanneer onderdelen worden gemist leidt dit tot een weinig samenhangend beeld bij de cursist. Bovendien dreigen hierdoor te veel vertragingen in het cursusverloop, doordat cursisten een onderling uiteenlopend kennisniveau hebben.

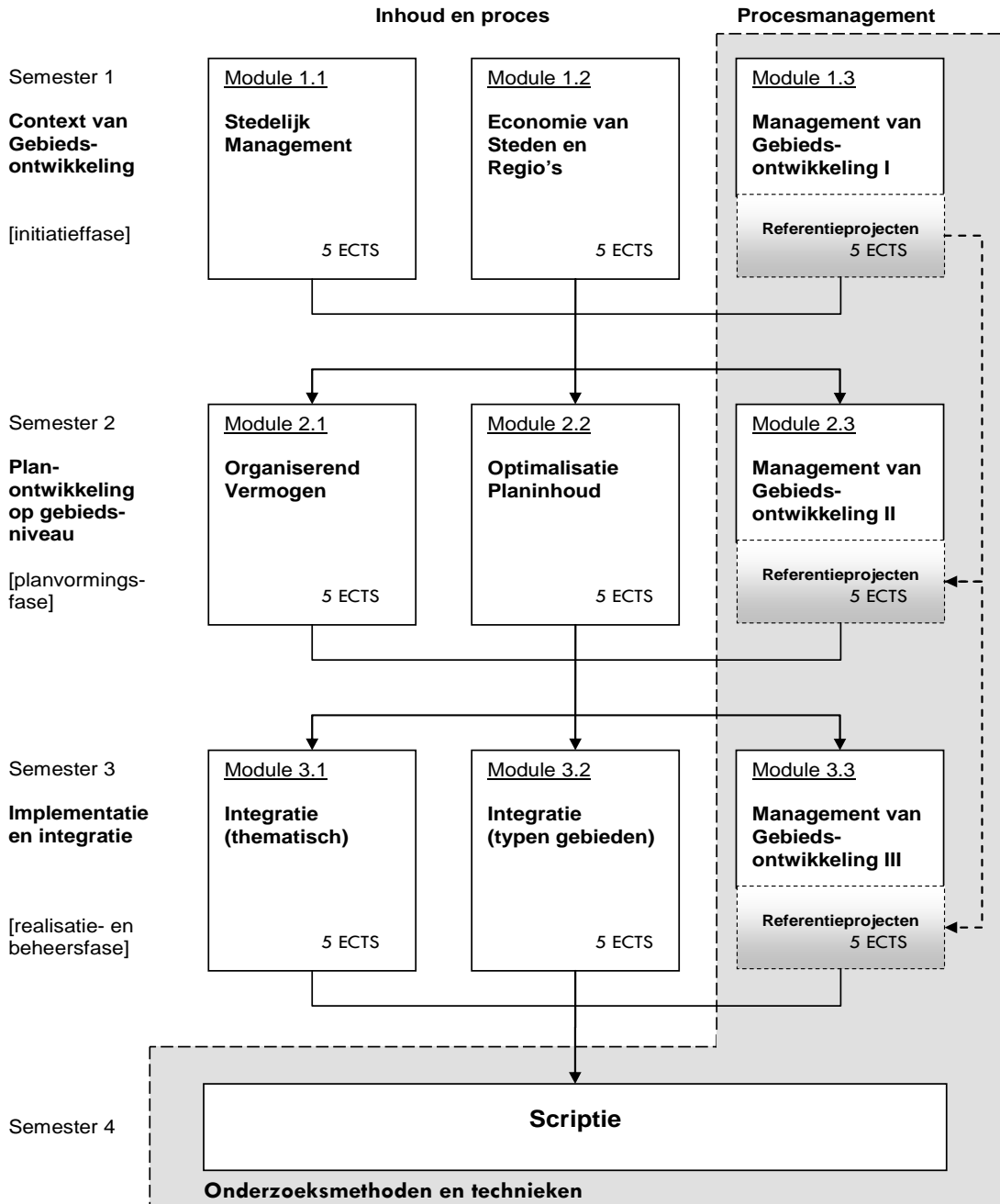
Programma-opbouw

Het cursusprogramma omvat negen modules die zijn onderverdeeld over de eerste drie semesters. Binnen een semester worden de diverse onderdelen van de drie modules parallel-geschakeld geprogrammeerd. Dit houdt verband met didactische uitgangspunten, waarbij het belangrijk is dat onderdelen van het programma in een **cyclische opzet** zodanig in elkaar grijpen dat het leereffect maximaal is. Binnen elk semester hebben twee modules primair betrekking op inhoud en één module op het management van gebiedsontwikkeling. De inhoudelijke aspecten uit de twee eerste modules worden vertaald naar de managementmodule. Vervolgens werkt het resultaat van de drie modules samen door in de drie modules van het volgende semester en uiteindelijk in het 4e semester waarin de scriptie wordt gemaakt. Verder lopen drie **groepsopdrachten** over zogenoemde **referentieprojecten** als een rode draad door de opleiding. Dit zijn projecten die in de werkelijkheid al enige jaren kunnen lopen en die als concrete case dienen, waarop het geleerde wordt toegepast. De groep cursisten wordt in drieën gesplitst, waarbij elke groep

zich richt op één referentieproject. In iedere leergang worden andere projecten gekozen. Voorbeelden tot nu toe zijn Rotterdam Centraal, Schieveste (Schiedam), Wateringse Veld (regio Den Haag), Stadswerven (Dordrecht), Tarwewijk (Rotterdam) en Scheveningen-Haven. Het werken aan deze groepsopdrachten biedt bij uitstek een mogelijkheid om de uiteenlopende kennis, ervaring en achtergrond (publiek en privaat) van cursisten te benutten. Daarom wordt de samenstelling van de groepen door de programmaleiding bepaald.

Hierna volgt eerst een schematisch overzicht van de modules en daarna een korte toelichting per semester en module.

Opbouw curriculum Master City Developer®



Semester 1: De context van gebiedsontwikkeling

Maatschappelijke trends en ontwikkelingen worden in dit eerste semester vanuit verschillende invalshoeken benaderd. De context van de concrete gebiedsontwikkeling is met name in de initiatieffase van groot belang. Een realistische marktpositionering, gebiedsprofilering en planambitie zijn alleen op die manier mogelijk. Ook wordt er aandacht besteed aan de belangen van en de wijze van management bij verschillende bij gebiedsontwikkeling betrokken actoren.

Module 1.1.: Stedelijk Management

Toenemende stedelijke dynamiek, effecten van globalisering en de Europese Unie maken een nieuwe aanpak van stedelijk beleid noodzakelijk. De uitkomst van dit beleid moet gericht zijn op het verbeteren van het leefklimaat, waarbij sociaal evenwicht, duurzame economische groei en milieu van belang zijn. Het beleid kan niet meer eenzijdig door de overheid worden opgelegd maar is het resultaat van een interactief proces met de diverse actoren uit de marktomgeving van de stedelijke regio. Het heeft als ambitie een integrale en maatschappelijk duurzame benadering van de problematiek. De nieuwe stedelijke dynamiek heeft uiteraard ook gevolgen voor de complexiteit van het ontwikkelen van stedelijke gebieden. Vanuit de optiek van stedelijk management krijgen de volgende onderwerpen aandacht als relevante context voor concrete gebiedsontwikkelingen: integrale stedelijke ontwikkelingsvisies, nieuwe condities voor sturing (governance), stedelijke trends, demografische ontwikkelingen, Europese wet- en regelgeving en stedelijk beleid op hogere schaalniveaus (EU, Rijk en Provincie).

Module 1.2.: Economie van steden en regio's

Economische revitalisering van de stedelijke regio noodzaakt het continue aftasten van de mogelijkheden die het introduceren en stimuleren van groeisectoren bieden. Met name die sectoren of clusters die vanuit het oogpunt van werkgelegenheid van belang zijn, kunnen bepaalde wijken of regio's een nieuwe impuls bieden. Echter economische ontwikkeling alleen is niet genoeg. Voor een duurzame ontwikkeling van wijken moet tevens aandacht worden geschonken aan sociale aspecten, veiligheid en de kwaliteit van de leefomgeving. Tijdens deze module komt ook aan de orde op welke manieren tot afstemming kan worden gekomen met de relevante actoren. Verder wordt aandacht geschonken aan de wijze waarop de infrastructurele aanhaking van gebieden de potentie daarvan beïnvloedt. Ook worden gebiedsontwikkelingen gezien vanuit de optiek van citymarketing.

Module 1.3.: Management van gebiedsontwikkeling I

De in de voorgaande modules besproken trends bepalen de condities waarbinnen (her)ontwikkelingsprocessen in de stad plaatsvinden. Op basis hiervan zijn de instrumentele ingrepen bij gebiedsontwikkeling op hun geschiktheid te beoordelen. In deze module wordt, hierop aansluitend, de vertaalslag gemaakt van de inhoud naar het management van gebiedsontwikkeling. Er wordt specifiek aandacht besteed aan de verschillende actoren die betrokken zijn bij het gebiedsontwikkelingsproces en de belangen die zij daarbij hebben. Ook wordt aandacht besteed aan de vraag welke sturingsmogelijkheden er zijn in het complexe proces van gebiedsontwikkeling. Door gebruik te maken van referentieprojecten, worden de eerder beschreven trends en de rollen van verschillende actoren zichtbaar gemaakt in concrete praktijksituaties. In deze module wordt tevens de relatie gelegd met de scriptie, waarbij in dit stadium vooral de daarvoor van belang zijnde onderzoeksmethoden en -technieken aandacht krijgen.

Semester 2: Planontwikkeling op gebiedsniveau

Omdat inhoud en proces niet los van elkaar kunnen worden gezien start dit semester met het begrip “Organiserend Vermogen”; hoe krijg ik een gebiedsontwikkeling van de grond? Ook relevante (EU) regelgeving, netwerkmanagement, publiekprivate samenwerking en optimalisatiemogelijkheden tijdens het planproces – belicht vanuit de optiek van marktqualiteit, ruimtelijke kwaliteit en middelen – krijgen de nodige aandacht. In dit semester is ook ruimte voor internationale reflectie en een korte buitenlandse studiereis.

Module 2.1.: Organiserend vermogen

Het succes van stedelijke regio's wordt in toenemende mate bepaald door het vermogen om in te spelen op de veranderende omgeving. Dat geldt evenzeer voor gebiedsontwikkelingen binnen die regio's. De verschillende elementen van organiserend vermogen krijgen aandacht: het bereiken van maatschappelijk en politiek draagvlak; het opzetten van een communicatiestrategie; het afstemmen van fysieke, economische en sociale aspecten; een integrale afstemming van verschillende fasen en de uitwerking in vormen van publiek-private samenwerkingsvormen. Ook wordt aandacht besteed aan de strategische visie die ten grondslag moet liggen aan de inzet van het organiserend vermogen.

Module 2.2.: Optimalisatie planinhoud

In deze module staat de optimalisatie van verschillende invalshoeken tijdens de planvormingfase centraal. Het gaat daarbij met name om markt(-kwaliteit), ruimtelijke kwaliteit en beschikbare middelen. Nadat eerst de samenhang van de drie invalshoeken aandacht heeft gekregen, wordt vervolgens ingezoomd op elke invalshoek afzonderlijk.

Bij de invalshoek markt krijgen marktgerichte productontwikkeling en de leefstijlbenadering speciale aandacht. Bij ruimtelijke kwaliteit wordt ondermeer ingegaan op sturing van de planvorming vanuit die optiek en op duurzame kwaliteit. Bij de invalshoek middelen staan vooral geld en grond centraal, met het daarachter liggende grondbeleid als beleidsmatige basis. In dat kader wordt ondermeer aandacht gegeven aan strategische financiering, verwervingsstrategieën, grondexploitatie en de toepassing van kostenverhaalinstrumenten.

Module 2.3.: Management van gebiedsontwikkeling II

In deze module worden de inzichten uit de voorafgaande twee module vertaald naar management van gebiedsontwikkeling op het niveau waarop overheid en private partijen contracten sluiten. Net als in het eerste semester worden deze inzichten zichtbaar gemaakt door de toepassing in de referentieprojecten. Als eerste komt 'procedure' management aan bod. Er wordt een overzicht gegeven van de regelgeving (aanbesteding, milieuwetgeving, ruimtelijke regelgeving), waarvan een manager van gebiedsontwikkeling goed op de hoogte moet zijn. Vervolgens wordt aandacht geschonken aan andere facetten van het management van gebiedsontwikkeling: procesmanagement in complexe systemen, effectief leiderschap en de rol van het ontwerp als sturingsinstrument. Tenslotte maakt een managementgame deel uit van deze module.

Semester 3: Integratie en implementatie

Het derde semester start met de spanning tussen plan en realisatie. Dit wordt in een aantal specifieke thema's nader uitgewerkt. Daarnaast komen in dit semester verschillende typen gebiedsontwikkelingen aan bod. In dit semester wordt tenslotte extra aandacht besteed aan verschillende samenwerkingsmodellen.

Module 3.1.: Integratie (Thematisch)

Het derde semester staat in het teken van integratie, zowel op gebiedsniveau als thematisch. Welke onderwerpen aan de orde komen wordt gedurende het twee semester bepaald, mede in overleg met de cursisten. Een van de vaste onderwerpen is de implementatie van plannen en het vraagstuk van (tijdelijk) beheer.

Module 3.2: Integratie (typen Gebieden)

In deze module worden elementen uit de voorafgaande semesters geïntegreerd door aandacht te geven aan verschillende typen gebiedsontwikkelingen. In de afgelopen jaren waren dit: het uitleggebied Vathorst, verschillende herstructureringsopgaven, rood-voor-groen-projecten en Schiphol en omgeving als bijzonder bedrijvengebied. Aan de hand van deze verschillende gebiedstypen worden verschillende aspecten die eerder in de opleiding aan de orde zijn geweest verder uitgediept en aangevuld met specifieke gebiedstype-aspecten.

Module 3.3: Management van gebiedsontwikkeling III

In deze module worden sturingsmogelijkheden op gebiedsniveau vertaald naar specifieke naar specifieke managementvraagstukken, zoals verschillende samenwerkingsvormen en onderhandelingsaspecten. Net als in eerdere semesters wordt er ook aandacht besteed aan internationale voorbeelden.. De module sluit af met een presentatie en bespreking van de scriptievoorstellen van cursisten.

Referentieprojecten

Drie zogenoemde referentieprojecten lopen als een rode draad door de opleiding. Dit zijn projecten die in werkelijkheid al enige jaren lopen en die als case dienen. Op basis van een drietal werkopdrachten (een in elk semester) wordt hetgeen gedurende de opleiding aan de orde komt op deze cases toegepast. De groep deelnemers wordt in drieën gesplitst, waarbij elke groep zich richt op één referentieproject. In ieder van de eerste drie semesters levert dit een groepsproduct op dat een beoordeling krijgt.

Scriptie

De opleiding wordt afgesloten met het schrijven van een scriptie op masterniveau; een combinatie van literatuur en praktijkonderzoek. Dit individuele werk is een uitgelezen kans voor de deelnemer om een aspect van gebiedsontwikkeling uit de eigen praktijk in een breder kader te plaatsen. De scriptie zal uiteindelijk gepresenteerd en verdedigd moeten worden tegenover de Examencommissie. Inmiddels hebben meerdere scripties een bredere bekendheid gekregen via de vakbladen en de 'MCD Thesisbook' serie.

Informatie bij

Drs. Jeroen van Haaren (MCD coördinator),

telefoon: 010 408 2427

e-mail: mastercitydeveloper@few.eur.nl

of

Drs. Jeroen Klijs (MCD coördinator)

telefoon: 010 408 1845

e-mail: mastercitydeveloper@few.eur.nl

homepage: www.mastercitydeveloper.nl

Erasmus Universiteit Rotterdam
RHV B.V.
Kamer H 12-1
Postbus 1738
3000 DR Rotterdam

Inschrijving

Als u zich wilt inschrijven moet het inschrijfformulier worden ingevuld en ingezonden. De uiterlijke inzenddatum is 1 mei voorafgaand aan de start van het collegejaar. U kunt zich inschrijven via www.mastercitydeveloper.nl.

Inschrijving vindt in principe plaats op volgorde van aanmelding, hierbij wordt echter wel gestreefd naar een goede mix van de verschillende doelgroepen. Bij overtekening wordt men op een wachtlijst geplaatst. Er kunnen maximaal 25 cursisten worden toegelaten. Een minimale deelname van 17 cursisten is vereist. Bij onvoldoende cursisten na de selectieprocedure vindt de cursus geen doorgang.

Examenreglement per 01-09-2007

Artikel 1

Dit reglement heeft betrekking op de Master opleiding Master City Developer (MCD).

Paragraaf 1: Toelatingseisen en examinering

Artikel 2

Om te kunnen worden toegelaten tot het MCD programma, moet een kandidaat voldoen aan ten minste de volgende eisen:

1. De kandidaat moet bij voorkeur in het bezit zijn van een geldig Masterdiploma of een diploma op vergelijkbaar niveau. In specifieke gevallen kunnen ook kandidaten met een diploma op Bachelor of vergelijkbaar niveau worden toegelaten. Daarbij wordt extra gewicht toegekend aan de overige toelatingcriteria en dient de programmaleiding uit het uitvoerige intakegesprek het vertrouwen te hebben dat de deelnemer het academische niveau aankan. Indien er daarna nog enige twijfel is over het niveau van de kandidaat wordt een toelatingstoets afgenomen. Deze heeft tot doel het vaststellen of de kandidaat in staat is om op een academisch werk- en denkniveau te opereren. Deze toets is tweeledig: de kandidaat krijgt voor het vakgebied relevante literatuur en moet binnen enkele weken een opdracht in de vorm van een essay aanleveren. Ten tweede wordt een tentamen afgenomen. Alleen indien beide onderdelen naar de mening van de programmaleiding voldoende positief worden afgerond (m.a.w., er is vertrouwen dat de kandidaat de opleiding met succes zal afronden), wordt de kandidaat toegelaten.
2. De kandidaat moet minstens vijf jaar werkervaring of onderzoekservaring hebben in een voor de opleiding relevant onderwerp. Het Academisch Comité kan, indien de kandidaat verder in hoge mate voldoet aan de gestelde eisen, bij hoge uitzondering een wat kortere ervaringsperiode accepteren.
3. De programmaleiding dient na het houden van de intakegesprekken overtuigd te zijn dat de kandidaat voldoende gemotiveerd is en bovendien -zowel vanuit de privé-sfeer als van zijn/haar werkgever- voldoende tijd vrij kan maken om de opleiding met succes af te kunnen ronden.

Het Academisch Comité houdt zich het recht voor om individuele kandidaten die voldoen aan bovenstaande toelatingcriteria niet toe te laten indien dit noodzakelijk is om tot een uitgebalanceerde mix van deelnemers met uiteenlopende achtergronden en uit verschillende organisaties te komen. Dit is namelijk van belang om de beoogde interactiviteit en kennisdeling – en daarmee de kwaliteit van de opleiding – te waarborgen.

Artikel 3

De opleiding bestaat uit twee onderdelen; het moduleonderdeel, semesters één tot en met drie, en de Masterscriptie, semester vier. Beide onderdelen moeten voldoende worden afgesloten voor het succesvol afronden van de Master opleiding.

Artikel 4

1. Alle modules van het moduleonderdeel worden afgesloten met een examen om de prestaties van de deelnemers te evalueren. De resultaten worden uitgedrukt in cijfers tussen 1 en 10 op één decimaal, waarbij een 5,5 of hoger als voldoende wordt beschouwd;
2. Deelnemers hebben voor iedere module die niet voldoende is afgesloten recht op 1 herexamen;
3. Er geldt een aanwezigheidsplicht van 80% per module. Het Academisch Comité is bevoegd een deelnemer die niet voldoet aan deze eis van het examen uit te sluiten;
4. Het Academisch Comité houdt zich het recht voor om te bepalen of een deelnemer mag beginnen aan het schrijven van de Masterscriptie. Indien een deelnemer door het Academisch Comité wordt uitgesloten van het schrijven van de scriptie, krijgt deze deelnemer een certificaat voor de afgeronde modules. Dit wordt gezien als de definitieve afsluiting van de opleiding voor deze deelnemer. Ook als een deelnemer om andere redenen geen scriptie zal schrijven zal deze een certificaat voor de afgeronde programmaonderdelen ontvangen. In al deze gevallen kan geen aanspraak gemaakt worden op restitutie van een deel van de opleidingskosten.

Artikel 5

Als het Academisch Comité besluit dat een deelnemer alle modules met een voldoende heeft afgesloten en de scriptie met een voldoende heeft afgerond, wordt deze deelnemer het MCD diploma toegekend. Als de deelnemer buitengewone academische prestaties levert gedurende het programma kan de aantekening “cum laude” worden toegevoegd aan het MCD diploma (zie artikel 18).

Paragraaf 2: Academisch Comité: samenstelling en taken

Artikel 6

1. Er is een Academisch Comité voor het Masterprogramma. Dit comité bestaat uit twee senior medewerkers uit elk van de organisaties EUR, OBR en TUD;
2. Het Academisch Comité fungeert als Examencommissie, daarbij geassisteerd door een externe deskundige;
3. Het Academisch Comité controleert de beleidslijnen die worden uitgezet door de Programmaleiding zowel inhoudelijk als financieel.

Artikel 7

Het Academisch Comité stelt vast of een kandidaat toegelaten kan worden tot het Masterprogramma. Daarnaast is het Academisch Comité verantwoordelijk voor alle examenprocedures en de controle daarvan, en voor de kwaliteitscontrole van alle programmaonderdelen.

Artikel 8

Het Academisch Comité besluit of aan de voorwaarden voor het maken van de examens is voldaan (zie artikel 3 en 4). Het Academisch Comité stelt in overleg met de betreffende scriptiebegeleider vast of voldaan is aan de voorwaarden om te starten met de scriptie.

Artikel 9

Het Academisch Comité stelt de definitieve examenresultaten vast.

Artikel 10

Het Academisch Comité delegeert de dagelijkse leiding van de opleiding aan de Programmaleiding, welke opereert binnen de kaders die door het Academisch Comité zijn aangegeven.

Paragraaf 3: Programmaleiding: samenstelling en taken

Artikel 11

De Programmaleiding bestaat uit vertegenwoordigers van OBR, TUD en EUR, waarbij altijd ten minste één medewerker van ieder van die organisaties zitting heeft in de Programmaleiding.

Artikel 12

De Programmaleiding zorgt voor het curriculum van de opleiding. De inhoud van de colleges wordt bepaald door de Programmaleiding. Tevens zorgt de Programmaleiding voor (gast)docenten op het niveau van de opleiding.

Paragraaf 4: Programmabureau: taken

Artikel 13

Het programmabureau verzorgt de verwerking van de examenresultaten. Tevens zorgt het programmabureau voor de organisatorische ondersteuning van de Programmaleiding en het Academisch Comité.

Paragraaf 5: Examinering

Artikel 14

1. De wijze van examinering wordt per onderwerp vastgesteld door de betreffende docent(en). Dit wordt vastgesteld in de syllabus van de module;
2. De Programmaleiding is verantwoordelijk voor de examinering van kennis en voor de toetsing en beoordeling van werkstukken.

Artikel 15

1. De Programmaleiding of een daartoe door de Programmaleiding aangewezen bevoegde ziet erop toe dat de examinering op een juiste manier verloopt;
2. De deelnemer moet op verzoek van de Programmaleiding of een daartoe door de Programmaleiding aangewezen bevoegde een identiteitsbewijs kunnen overhandigen;
3. Het Academisch Comité of de Programmaleiding kunnen een deelnemer die niet kan voldoen aan de voorwaarde, gesteld in lid 2 van dit artikel, van verdere deelname aan het examen uitsluiten;
4. De duur van een examen wordt vastgesteld door de Programmaleiding of een daartoe door de Programmaleiding aangewezen bevoegde en moet redelijkerwijs voldoende zijn voor de beantwoording van alle vragen door de deelnemer;

5. Indien de Programmaleiding of een daartoe door de Programmaleiding aangewezen bevoegde gedurende of na het afnemen van het examen bewijs vindt van bedrog door een deelnemer, moet hij deze bevindingen vermelden op het examen van de deelnemer. De deelnemer mag het examen afmaken. De Programmaleiding deelt de constatering onmiddellijk mede aan het Academisch Comité;
6. Als het Academisch Comité de fraude bewezen acht, kan het Comité het (de) betreffende door de deelnemer afgelegde examen(s) ongeldig verklaren. De examens zullen met een onvoldoende beoordeeld worden;
7. De maatregelen genoemd in lid 3 en 6 van dit artikel kunnen alleen dan worden genomen, als het Academisch Comité zowel de examinerator als de deelnemer schriftelijk gehoord heeft.

Artikel 16

Een deelnemer die een examen onvoldoende heeft gemaakt krijgt een herkansing. Een tweede herkansing is alleen onder uitzonderlijke omstandigheden mogelijk. Een verzoek hiertoe moet door zowel de examinerator als het Academisch Comité worden goedgekeurd;

Artikel 17

1. Het resultaat van een examen wordt binnen 30 werkdagen na het afnemen van het examen bekend gemaakt;
2. Het Academisch Comité of de Programmaleiding stellen het opleidingsbureau op de hoogte van de behaalde resultaten. Het opleidingsbureau maakt de resultaten schriftelijk bekend aan de deelnemers.

Artikel 18

Gedurende een periode van twintig werkdagen, beginnend op de dag dat de resultaten van het examen bekend zijn gemaakt door het Academisch Comité of de examinerator, kan de deelnemer inzage vragen in het door hem of haar gemaakte examen en een verzoek indienen tot het herzien van de beoordeling.

Paragraaf 6: Procedure voor uitstel en vrijstelling

Artikel 19

1. Een deelnemer die om buitengewone redenen een verzoek wil indienen tot uitstel of vrijstelling voor een van de examens van het Masterprogramma of voor de scriptie, moet dit schriftelijk doen, onder aanvoering van de redenen van het verzoek. Het verzoek moet worden ingediend bij de verantwoordelijke docent en het Academisch Comité;
2. Het Academisch Comité besluit in overleg met de betreffende docent, zo spoedig mogelijk na ontvangst van het verzoek tot uitstel of vrijstelling van de deelnemer, of het verzoek wordt ingewilligd;
3. Het Academisch Comité moet voor het nemen van het besluit de deelnemer de mogelijkheid geven zijn of haar verzoek toe te lichten bij het Academisch Comité;

Paragraaf 7: Diplomerings

Artikel 20

1. Nadat door een deelnemer alle modules zijn afgerond met een tentamen, neemt het Academisch Comité een besluit over het afronden van de opleiding als geheel met een scriptie (in het laatste semester);
2. Het Academisch Comité neemt een besluit met meerderheid van stemmen;
3. Als het Academisch Comité met meerderheid van stemmen besluit dat een deelnemer niet voldaan heeft aan de eisen van de opleiding, wordt de deelnemer geacht het Masterprogramma niet te hebben behaald. Bij een meerderheid van stemmen kan een Certificaat van Deelname worden uitgereikt, zonder dat door betrokkene aanspraak gemaakt kan worden op restitutie van een deel van de opleidingskosten.

Artikel 21

1. Het Academisch Comité geeft een diploma af als bewijs van het met een voldoende afronden van alle moduleonderdelen en de scriptie. Dit diploma wordt bekrachtigd met een handtekening van de decaan van de Faculteit der Economische Wetenschappen (EUR) en de vertegenwoordigers van OBR en TUD welke zitting hebben in het Academisch Comité. De bijbehorende cijferlijst wordt bekrachtigd met een handtekening van de Programmadirecteur;
2. Op het diploma wordt het succesvol afronden van de Master opleiding door de deelnemer genoemd. De resultaten van de modules en het aantal ECTS per module worden tevens vermeld.

Artikel 22

Het Academisch Comité kan de toevoeging “cum laude” aan het diploma geven, indien:

1. de scriptie met minimaal een 8,5 wordt beoordeeld;

2. het gemiddelde van de behaalde modules gedurende het programma minimaal 7,5 is;
3. er bij de individuele onderdelen geen herexamens gemaakt zijn;
4. het gewogen gemiddelde eindcijfer (25 % scriptie, 75 % modules) minimaal een 8,25 is.

Artikel 23

Deelnemers die zijn uitgesloten van deelname aan bepaalde onderdelen van de Master opleiding, en die daar door het Academisch Comité van op de hoogte zijn gesteld, ontvangen van het Academisch Comité een bewijs van deelname voor de onderdelen die met succes zijn afgerond.

Paragraaf 8: Beroep

Artikel 24

1. Er kan beroep worden aangetekend tegen beslissingen van de programmaleiding bij het Academisch Comité;
2. Het beroep kan alleen worden aangetekend door die deelnemer wiens belangen direct zijn geschaad door de beslissing. Het beroep moet schriftelijk, onder vermelding van de redenen daartoe, worden aangetekend;
3. Reactie van het Academisch Comité volgt binnen twee maanden na ontvangst van het schriftelijke beroep.

Paragraaf 9: Afsluitende artikelen

Artikel 25

Dit reglement vormt een onderdeel van het MCD Deelnemer Informatie Handboek, dat bij de start van de studie aan de deelnemers wordt verschaft. In het handboek staan de reglementen en richtlijnen voor het gehele programma.

Artikel 26

Gedurende de looptijd van de opleiding kunnen alleen wijzigingen aan dit reglement worden aangebracht als vastgesteld kan worden dat deze de deelnemers redelijkerwijs niet benadelen.

Artikel 27

Aan dit reglement wordt gerefereerd als het Toelatings- en Examenreglement voor de MCD-opleiding. Het reglement treedt op 1 september 2003 in werking. Incl. de overeenkomstig voorgaande tekst gewijzigde passages treedt het vernieuwde reglement in werking op 1 september 2008.